

JĘZYKI OBCE NIE SĄ NAM TAKIE OBCE

Rok szkolny 2018/2019 upłynął pod znakiem różnych działań, mających na celu zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych.

Z pierwszym poważnym wyzwaniem uczniowie zmierzali się podczas Małopolskiego Konkursu z Języka Angielskiego i Niemieckiego, który corocznie cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży. Na tym polu najlepsi okazali się Karol A. kl. VIb, Marta D. kl. VIIb, Wiktoria B. kl. IIIC i Filip N. kl. VIIIb, którzy zakwalifikowali się do etapu rejonowego z j. angielskiego.

Kolejną formą sprawdzenia swoich umiejętności językowych były szkolne konkursy na każdym etapie edukacyjnym. Najmłodszy uczniowie mogli wykazać się swoją kreatywnością i wykonać plakat tematyczny w j. angielskim, a także posłuchać bajek w tym języku czytanych przez ich starszych kolegów. Klasy czwarte i piąte zmagaly się z trudną sztuką literowania w j. angielskim. Dla klas szóstych przewidziano drużynowy konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych. Klasy siódme, ósme i trzecie gimnazjalne podjęły się przygotowania prezentacji multimedialnych o krajach anglo- i niemieckojęzycznych, ponadto uczniowie gimnazjum wzięli udział w quizie wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych i musieli codziennie odpowiedzieć na jedno niełatwe pytanie umieszczone za każdym razem w innym miejscu szkoły.

Oprócz tego uczniowie klasy 7a, 8a i klas gimnazjalnych przygotowali happening europejski, podczas którego przebrani w stroje identyfikujące kraje UE przeszli przez szkołę z hasłami w j. obcych.

Na zakończenie tych wszystkich działań została przygotowana nietypowa lekcja języków obcych, podczas której uczniowie klasy 5b przedstawili bajkę w j. angielskim pt. Czerwony Kapturek; cała klasa 6a zaprezentowała historię o rzepce w j. angielskim przeplatana piosenkami, a klasa IIID gimnazjum zaśpiewała piosenkę pt. *Lemon Tree*, natomiast uczniowie z klas III gimnazjum i klas ósmych przygotowali koncert piosenek w j. niemieckim oraz recytację poezji niemieckojęzycznej.

Z kolei klasa 5c przygotowała inscenizację bajki w j. angielskim o Panu Ciasteczku.

Należy jeszcze podsumować ostatni już egzamin gimnazjalny z języka obcego nowożytnego oraz pierwszy tego rodzaju egzamin ósmoklasisty. W gimnazjum najwyższy wynik z j. angielskiego, czyli 100% na poziomie podstawowym i rozszerzonym uzyskał Patryk R. uczeń kl. IIIC. Maksymalną liczbę punktów na poziomie podstawowym uzyskali też uczniowie Wiktoria B. z kl. IIIC i Patryk K. z kl. IIID. Z j. niemieckiego najlepszym okazał się uczeń kl. IIID gimnazjum – Dawid B.

Natomiast na egzaminie ósmoklasisty najwyższy wynik w klasie 8a osiągnął Antoni S., a w kl. 8b Filip N., Wiktoria N. i Weronika S.

W bieżącym roku szkolnym na lekcjach j. angielskiego w klasach 1a, 1b, 2c, 4b oraz 4c zrealizowana została innowacja metodyczna z wykorzystaniem elementów metody Whole Brain Teaching. Podczas zajęć uczniowie ćwiczyli i utrwalali nowy materiał z wykorzystaniem różnych gestów i ruchu. Dodatkowo stałym punktem lekcji była gra wprowadzająca rywalizację jako element motywujący, a także indywidualne ocenianie postępów w nauce i przestrzegania zasad podczas lekcji.