

Informacja dla uczniów, rodziców i nauczycieli o sposobie i trybie realizacji zadań w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Suchej Beskidzkiej w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania

W związku z nadzwyczajną sytuacją, w naszej Szkole zostają wprowadzone zasady kształcenia na odległość opisane poniżej. Obowiązują od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. z możliwością przedłużenia w związku z obowiązującą sytuacją prawną.

Podstawowe informacje o zdalnym kształceniu

- Kto organizuje pracę ucznia uczącego się zdalnie?
 - Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć. Niektóre z nich wymagają uczestnictwa uczniów w zajęciach w zaplanowanym czasie. Inne z nich są przesyłane przez nauczyciela do samodzielnej realizacji przez ucznia i mają określony termin ukończenia, wówczas wybór odpowiedniego czasu realizacji zadań zostawiamy uczniom i rodzicom. Należy motywować ucznia do systematycznej równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdziany wiedzy, Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej, działania podejmowane przez uczniów mogą być oceniane.
- **Czym jest zdalna edukacja?**
 - Zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i aktywnym przewodnictwem nauczyciela. Formy kształcenia dzielimy na synchroniczne, interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz asynchroniczne (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.). Rezultaty działań w kształceniu asynchronicznym mogą być przedmiotem oceny.

Organizacja zajęć zdalnych w naszej szkole

- W jaki sposób będą prowadzona nauka zdalna w naszej szkole?

- Nauczyciele wychowawcy będą ustalać cotygodniowy plan zajęć dla klasy, zgodnie z wytycznymi dyrektora szkoły co do ilości godzin z poszczególnych przedmiotów, z akcentem na przedmioty egzaminacyjne.
 - Plan zajęć dla klasy będzie uwzględniał zasady bhp oraz możliwości uczniów.
 - Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zamieszczą w planie lekcji informację, która będzie zawierać temat lekcji oraz sposób jej realizacji.
 - Plan lekcji na kolejny tydzień (tygodniowy zakres treści nauczania) będzie zamieszczany na stronie internetowej szkoły.
 - Dopuszczalne są różne metody pracy nauczyciela, zarówno lekcje on-line, videotransmisje, przesyłanie opracowanych materiałów, linków do utworzonych zadań, filmów itp.
 - Przesyłane materiały mają być dostosowane do możliwości uczniów, by mogli je oni wykonywać samodzielnie, ewentualnie z niewielką pomocą rodzica.
 - Należy mobilizować uczniów do systematyczności i pracy w godzinach przedpołudniowych.
 - Plan lekcji dla klasy będzie układany w taki sposób, by w miarę możliwości w piątek była najmniejsza ilość godzin.
 - Nauczyciel będzie do dyspozycji uczniów i rodziców zgodnie z opracowanym tygodniowym planem od 9.00 do 13. 00. Uczeń może wykorzystać wszystkie formy kontaktu, które nauczyciel ustalił z klasą/ grupą. Mogą to być odpowiedzi na pytania przez dziennik elektroniczny Librus, chat klasowy itp. Nauczyciel z uczniami może także kontaktować się za pomocą szkolnej poczty e-mail, platform edukacyjnych oraz za pomocą komunikatorów i aplikacji do komunikacji audio lub audiowizualnej.
- Kiedy będą wysyłane wiadomości do uczniów od nauczycieli?
 - Nauczyciele będą wysyłać wiadomości codziennie, z wyjątkiem weekendów, między godz. 8.00 a 15.00. Częstotliwość wysyłania informacji zależy od planu lekcji klasy i organizacji zajęć przez danego nauczyciela.
 - Jak często uczeń powinien sprawdzać dziennik elektroniczny?
 - Częstotliwość sprawdzania wiadomości zależy od ucznia. Szkoła zaleca sprawdzanie konta ucznia przynajmniej dwa razy dziennie - o godz. 8.00 i 15.00. Lekcje będą odbywać się według zmienionego planu, jednak w celu zachowania systematyczności i dyscypliny usilnie zalecamy, aby przestrzegać

zajęć ustalonych w planie zajęć na dany dzień. Zachowanie rytmu szkolnego może być decydującym warunkiem sukcesu szkolnego ucznia i ułatwi powrót do tradycyjnych zajęć w szkole.

- Ile czasu uczeń ma na wykonanie zadania?
 - Termin wykonania danej pracy nauczyciel podaje w wiadomości opisującej zadanie. W przypadku problemów technicznych lub organizacyjnych uczeń powinien zawiadomić nauczyciela o braku możliwości wykonania zadania w ustalonym terminie. Jeśli uczeń ma wątpliwości, jak wykonać zadanie lub nie potrafi go wykonać - powinien poprosić o pomoc nauczyciela.
- Jakiego typu zadania będą umieszczone w wiadomościach od nauczyciela?
 - Nauczyciel będzie umieszczał zadania do wykonania w takich formach, jak:
 - klasyczna, z odwołaniem do podręcznika, zeszytu ćwiczeń,
 - w formie opisu tekstowego zadania do wykonania,
 - w formie linku do interaktywnych platform edukacyjnych wykorzystujących formy nauki i sprawdzania wiadomości (np. filmy, quizy, testy),
 - w formie załącznika zawierającego materiały tekstowe, grafiki, materiały audiowizualne.
- Jak odbywają się zajęcia on-line z nauczycielem?
 - W klasach starszych nauczyciel może realizować zajęcia on-line przy wykorzystaniu aplikacji audio, audiowizualnych lub na internetowych platformach edukacyjnych. Czas trwania jednej lekcji wirtualnej nie może przekroczyć 45 min. Informacja o terminie i godzinie spotkania on-line będzie przekazana wraz z opracowanym tygodniowym planem lekcji dla klasy.
- Czy programy nauczania pozostają takie same jak w tradycyjnie działającej szkole?
 - Tak, realizacja programu nauczania pozostaje nadal jednym z podstawowych zadań szkoły. Ze względu na specyfikę sytuacji nauczyciel będzie starał się w okresie pracy zdalnej w pierwszej kolejności realizować podstawę programową. Działania nauczyciela będą ukierunkowane w szczególności na zdobywanie umiejętności przez uczniów a nie jedynie na wiedzę.
 - Wszelkie działania on-line służą zdobyciu wiedzy, umiejętności oraz postaw społecznych przewidzianych w programie nauczania. Dodatkowo uczniowie poznają zasady komunikacji w środowiskach wirtualnych i poznają zasady netykiety.

- Kto sprawuje opiekę nad uczniem uczącym się zdalnie?
 - Rodzice lub opiekunowie prawni. Uczeń przebywający w domu realizuje obowiązek szkolny pod opieką rodziców/opiekunów prawnych. Pracujący zdalnie nauczyciel nie ma możliwości realizowania swoich funkcji opiekuńczych. Bardzo prosimy, aby rodzice stosowali się do przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej.
- W jakim zakresie będą używane zeszyty ćwiczeń, tradycyjne podręczniki oraz zeszyty lekcyjne?
 - Użycie tradycyjnych podręczników, zeszytów ćwiczeń i zeszytów zależy od formy lekcji przyjętej przez nauczyciela. Może się zdarzyć, że część zajęć będzie wymagała ich używania, a część będzie prowadzona przy wykorzystaniu nowych pomocy dydaktycznych. Precyzyjne zalecenia dotyczące wykorzystania materiałów drukowanych będą przekazywali nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
- W jaki sposób będzie odbywało się ocenianie postępów uczniów?
 - Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z obowiązującym prawem na podstawie Wewnętrzny Systemu Oceniania (WSO) zawartego w Statucie szkoły z wykorzystaniem narzędzi do zdalnej komunikacji, zmodyfikowanych przez zespoły przedmiotowe.
- Ile powinny trwać zajęcia, jak dobierać długość przerw między zajęciami?
 - Zajęcia wyznaczone planem lekcji mają określony czas trwania. Warto ich przestrzegać, nawet jeśli nauczyciel nie pracuje z klasą on-line. Praca samodzielna powinna uwzględniać odpoczynek oraz najlepsze dla zachowania koncentracji pory dnia, zwłaszcza przedpołudniowe.
- Czy uczeń powinien sporządzać papierowe notatki?
 - Szczegółowe wskazania w tym zakresie przekazują nauczyciele. Z wielu względów jest to dobra praktyka. Nauczyciel może żądać przekazania fotografii ćwiczeń, notatek lub zadań wykonywanych w uczniowskim zeszycie lekcyjnym.
- Dlaczego niektóre prace domowe powinny być realizowane na piśmie w uczniowskim zeszycie lekcyjnym?
 - Istnieje wiele powodów, by tradycyjne zeszyty w dobie edukacji zdalnej spełniały nadal swoją rolę. Do głównych należy: pielęgnowanie umiejętności pisania ręcznego, procesy zapamiętywania zachodzące w trakcie pisania,

lepsze rozumienie materiału pod wpływem wykonywanych odrębnie ćwiczeń i zadań.

- Co, jeśli w domu ucznia nie ma możliwości szybkiego i stabilnego połączenia z siecią Internet?
 - Uczeń lub rodzic powinien poinformować nauczyciela prowadzącego lub wychowawcę klasy o braku możliwości realizacji zadań z powodu problemów technicznych lub braku sprzętu. W takiej sytuacji podjęte będą inne formy kontaktu z uczniem np. przekazanie zadań w formie papierowej.

- Jak powinno wyglądać stanowisko pracy ucznia?
 - Trzeba pamiętać, że wykorzystanie sprzętu komputerowego, tabletu lub telefonu oraz smart TV nie odbywa się w celach rozrywkowych. Należy ze zrozumieniem podejść do konieczności zapewnienia komfortu i wygody pracy uczniów. Zaleca się zapewnienie, schludnego, czystego biurka, odpowiednich narzędzi pracy oraz dobrego oświetlenia i ergonomii.

- Jak zadbać o zdrowie w czasie realizowania zajęć zdalnych?
 - Należy bezwzględnie stosować zasady bhp, stosować przerwy w pracy z komputerem oraz dbać o wentylację pomieszczenia. Warto też wykonać odpowiednie ćwiczenia fizyczne, przeznaczone dla osób pracujących ze sprzętem komputerowym. Uczniowie powinni spędzać tylko tyle czasu, ile to absolutnie konieczne. Zwraca się uwagę rodzicom, że wykorzystanie urządzeń ekranowych w edukacji powinno wiązać się z ograniczeniem oglądania telewizji, korzystania z telefonów, tabletów i komputerów poza czasem przeznaczonym na naukę.

Bezpieczeństwo w sieci

- Czy uczeń będzie bezpieczny w sieci Internet, uczestnicząc w zdalnych zajęciach?
 - Tak. Rozwiązania stosowane przez Szkołę są zgodne z zasadami bezpieczeństwa dzieci w sieci internetowej. Ponieważ współczesne systemy operacyjne mają charakter wielozadaniowy, a urządzenia przeznaczone w domu ucznia do realizacji zdalnej edukacji mogą zawierać połączenia prowadzące do szkodliwych stron, należy zachować szczególną czujność, która wynika z obowiązków opiekuńczych rodziców lub opiekunów

prawnych. Rekomenduje się zastosowanie mechanizmów kontroli rodzicielskiej

- Jakie zagrożenia trzeba brać pod uwagę?
 - Istnieje kilka grup ryzyka, do których należy cyberprzestępczość, cyberbullying, wyłudzenie danych, zagrożenia związane ze szkodliwym oprogramowaniem oraz szkodliwymi treściami. Ochrona uczniów przed tymi i innymi zagrożeniami jest obowiązkiem rodziców lub opiekunów prawnych.
- Jakie treści mogą być niebezpieczne?
 - Trzeba zwracać uwagę na wszystkie programy, strony internetowe używane podczas nauczania zdalnego. Nauczyciel korzystając z tego typu rozwiązań i wskazując je uczniom podczas nauczania zdalnego kieruje się zasadami bezpieczeństwa w sieci. Korzystając z nich należy także ja zachować, w szczególności nie korzystać ze stron wskazywanych przez przeglądarkę lub programu antywirusowe zainstalowane na komputerze jako podejrzane. Nie należy także klikać na reklamy internetowe, jakie mogą pojawić się w czasie korzystania ze szkolenia zdalnego. na linki do serwisów nie wskazywanych bezpośrednio przez nauczyciela, nie pobierać załączników nie wskazanych przez nauczyciela
- Czy można ucznia zostawić sam na sam z urządzeniem wykorzystywanym do celów edukacyjnych?
 - Trzeba wykazać się rozsądkiem, wiedzą i doświadczeniem rodzicielskim. Zalecana jest ostrożność oraz przestrzeganie zaleceń pochodzących od dostawcy systemów kontroli rodzicielskiej na danym urządzeniu.

Życzę wszystkim; nauczycielom, uczniom oraz rodzicom powodzenia i zdrowia w tych trudnych czasach, licząc na wyrozumiałość i współpracę w realizacji tego nowego wyzwania.

*Danuta Pindel-Nowak
Dyrektor Szkoły*

Informacja została opracowana w oparciu o wzorzec przygotowany przez serwis Edukacja.net i zmodyfikowana na użytek Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Suchej Beskidzkiej Źródło: <http://edukacja.net/>