

**INFORMACJA W SPRAWIE
DIAGNOZY UZDOLNIEŃ,
która dotyczy uczniów klas 4-7 Szkoły Podstawowej nr 1 im. JP II**

**Uczniowie, którzy złożyli zgłoszenie przystąpienia
do udziału w projekcie „MAŁOPOLSKIE TALENTY”
są zobowiązani przystąpić do diagnozy uzdolnień,
która odbędzie się w dniu 13 czerwca 2019 r., tj. w czwartek.
Obecność uczniów zgłoszonych do projektu jest **OBOWIĄZKOWA**.**

Informacja z regulaminu projektu:

1. Diagnoza uzdolnień służy zbadaniu poznawczych uzdolnień kierunkowych uczniów z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych oraz zakwalifikowaniu na zajęcia w CWUZ.
2. Diagnoza uzdolnień poznawczych z zakresu kluczowych kompetencji przedmiotowych będzie prowadzona z wykorzystaniem testu uzdolnień opracowanego przez realizatora projektu koordynacyjnego tj. Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (MCDN).
3. Diagnoza uzdolnień będzie przeprowadzana w dwóch edycjach, tj w II/III kwartale 2019r.i 2020r., w jednolitych terminach, ustalonych przez realizatora projektu koordynacyjnego MCDN.
4. szczegółowych terminach przeprowadzania testu uzdolnień w każdej edycji uczestnicy projektu i szkoły, o których mowa w ustępie 5, zostaną poinformowani poprzez stronę internetową projektu www.malopolskietalenty.pl
5. Testy uzdolnień będą przeprowadzane na terenie wszystkich szkół tj, Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II, Szkoły Podstawowej nr 2 i Filii Szkoły Podstawowej nr 2 - które są objęte projektem, przez kadrę pedagogiczną tych szkół.
6. Testami uzdolnień zostaną objęci wyłącznie uczniowie szkół, o których mowa w ustępie 5 niniejszego paragrafu, nominowani przez nauczycieli w procesie rekrutacji na podstawie arkusza nominacji opracowanego przez beneficjenta projektu koordynacyjnego, zgłoszeni do realizatora projektu koordynacyjnego przez Gminę Sucha Beskidzka.
7. Testy uzdolnień będą przeprowadzane z zakresu dwóch kluczowych kompetencji przedmiotowych: języka angielskiego, matematyki, adekwatnie do zakresu zajęć, przewidzianych do realizacji w CWUZ.
8. W ramach danej edycji diagnozy uczeń może być objęty testem uzdolnień tylko z jednej kluczowej kompetencji przedmiotowej, wskazanej w arkuszu nominacji, o którym mowa w ust. 6.

9. Uczeń może przystąpić do testu uzdolnień w ramach kolejnej edycji diagnozy na tym samym etapie edukacyjnym, jednak wyłącznie z innej kluczowej kompetencji przedmiotowej niż ta, w zakresie której był już diagnozowany, z zastrzeżeniem ust.10 niniejszego paragrafu.
10. Uczeń może przystąpić na tym samym etapie edukacyjnym do testu uzdolnień z kompetencji, w zakresie której był już diagnozowany, jeśli jest uczniem klasy szóstej i został zrekrutowany jako kandydat do udziału w zajęciach CWUZ, planowanych do realizacji na kolejnym etapie edukacyjnym, tj. II.
11. Uczeń może przystąpić do testu uzdolnień z kompetencji, w zakresie której był już diagnozowany, dopiero na kolejnym etapie edukacyjnym.
12. Diagnoza uzdolnień nie będzie obejmowała kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych, natomiast uczniowie, wyłonieni w testach uzdolnień, będą uczestniczyć w zajęciach pozaszkolnych w CWUZ zarówno z kluczowej kompetencji przedmiotowej, w zakresie której uczeń był diagnozowany, jak i w zajęciach z kluczowych kompetencji ponadprzedmiotowych.
13. Przystąpienie do testu uzdolnień, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie i uzyskanie wyniku kwalifikującego do zajęć w CWUZ jest warunkiem udziału ucznia w projekcie.
14. Kwalifikacja do udziału w zajęciach CWUZ będzie dokonywana na podstawie list rankingowych, przekazanych przez realizatora projektu koordynacyjnego.
15. Szczegółowe zasady organizacji i przeprowadzenia testów diagnostycznych są zawarte w regulaminie wsparcia uczniów w ramach projektu Małopolskie Talenty, obowiązującym po konkursie nr RPMP.10.01.05-IP.01-12-03/18 i przez beneficjenta projektu koordynacyjnego.