

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w zajęciach i warsztatach
edukacyjnych w ramach projektu
„Inwestycja w edukację – bramą do sukcesu w Gminie Sucha Beskidzka”**

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt realizowany jest od 1.03.2017 roku do 30.06.2018 roku.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
3. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i warunki uczestnictwa w zajęciach i warsztatach edukacyjnych dla szkół objętych projektem „Inwestycja w edukację – bramą do sukcesu w Gminie Sucha Beskidzka”.

§ 2

Słownik pojęć

Ilekcroć w Regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt „Inwestycja w edukację – bramą do sukcesu w Gminie Sucha Beskidzka”, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020, 10 Oś Priorytetowa Wiedza i Kompetencje, Działanie 10.1.3. Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne.
2. **Szkoły** – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchej Beskidzkiej, Szkołę Podstawową nr 2 w Suchej Beskidzkiej oraz Filię Szkoły Podstawowej nr 2 w Suchej Beskidzkiej objęte wsparciem w ramach Projektu, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sucha Beskidzka.
3. **Uczeń** - należy przez to rozumieć uczniów/uczennice uczęszczających do szkół zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;
4. **Nauczyciel** - należy przez to rozumieć nauczycieli (w tym dyrektorów) zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w Projekcie;
5. **Zajęcia** - należy przez to rozumieć zajęcia z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu, zajęcia z programowania oraz indywidualne zajęcia wyrównawcze z matematyki i przyrody.
6. **Warsztaty** - należy przez to rozumieć warsztaty dla nauczycieli: TIK i nowoczesne narzędzia w procesie dydaktycznym, szkolenia z metody eksperymentu w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz szkolenia z programowania. nauczyciela uczęszczającego do szkoły zakwalifikowanej do udziału w Projekcie.

I I Inwestycja w edukację – bramą do sukcesu w Gminie Sucha Beskidzka I I

7. **Komisja Rekrutacyjna** - komisja powołana przez Dyrektora Szkoły biorącej udział w Projekcie w celu przeprowadzenia rekrutacji.

§ 3

Zakres wsparcia

1. Zapewnienie uczniom wsparcia w formie zajęć z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu, zajęć z programowania oraz indywidualnych zajęć wyrównawczych z matematyki i przyrody.
2. Zajęcia przeznaczone są dla 380 uczniów/uczennic uczęszczających do szkół, zakwalifikowanych do udziału w projekcie:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Suchej Beskidzkiej – 130 uczestników (60 uczniów i 70 uczennic),
 - Gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Suchej Beskidzkiej – 100 uczestników (70 uczniów i 30 uczennic),
 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Suchej Beskidzkiej – 100 uczestników (54 uczniów i 46 uczennic),
 - Filia Szkoły Podstawowej nr 2 w Suchej Beskidzkiej – 50 uczestników (30 uczniów i 20 uczennic).
3. Przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli z zakresu: TIK i nowoczesnych narzędzi w procesie dydaktycznym, szkoleń z metody eksperymentu w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz z programowania.
4. Warsztaty skierowane są do 59 nauczycieli, zatrudnionych w szkołach zakwalifikowanych do udziału w projekcie:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Suchej Beskidzkiej i Gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Suchej Beskidzkiej – 33 uczestników (27 nauczycielek i 6 nauczycieli),
 - Szkoła Podstawowa nr 2 w Suchej Beskidzkiej – 17 uczestników (14 nauczycielek i 3 nauczycieli),
 - Filia Szkoły Podstawowej nr 2 w Suchej Beskidzkiej – 9 uczestników (7 nauczycielek i 2 nauczycieli),
5. Zajęcia z poszczególnych zakresów tematycznych przypadających w ramach projektu na jednego ucznia wynosić będą kolejno:
 - a. 40 h – zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych prowadzonych metodą eksperymentu,
 - b. 40 h – zajęcia z programowania,
 - c. 30 h – indywidualne zajęcia wyrównawcze dla uczniów z matematyki i przyrody.
6. Warsztaty z poszczególnych zakresów tematycznych przypadających w ramach projektu na jednego nauczyciela wynosić będą kolejno:
 - a. 30 h - TIK i nowoczesne narzędzia w procesie dydaktycznym,
 - b. 32h – Szkolenia z metody eksperymentu w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
 - c. 25 h – szkolenie z programowania
 - d. 32 h – sieć współpracy i samokształcenia (spotkania z tutorem).
7. Każdy uczestnik, po ukończeniu zajęć, otrzyma certyfikat potwierdzający uczestnictwo w zajęciach i warsztatach.

§ 4 Zasady rekrutacji

1. Udział w zajęciach/warsztatach mogą wziąć uczniowie/nauczyciele uczęszczający/pracujący w szkołach objętych projektem.
2. Udział w projekcie jest bezpłatny.
3. Rekrutacja jest prowadzona z poszanowaniem zasad równości szans kobiet i mężczyzn.
4. Organizatorem rekrutacji na zajęcia są Szkoły.
5. Szkoły prowadzą kampanię informacyjną o możliwości skorzystania z zajęć/warsztatów – (informacja przekazywana ustnie podczas spotkań informacyjnych z rodzicami i uczniami /nauczycielami, poprzez rozdysponowanie materiałów informacyjnych, ogłoszenie na tablicy informacyjnej, stronie internetowej szkoły).
6. Rekrutacja prowadzona będzie w terminie od 15 maja 2017 r. do 30 czerwca 2017 r.
7. Organizator rekrutacji może wydłużyć termin zakończenia postępowania rekrutacyjnego.

§ 5 Proces rekrutacji

1. W celu zakwalifikowania do projektu niezbędne jest dostarczenie w terminie rekrutacji następujących dokumentów:
 - a. Formularz zgłoszenia na zajęcia– załącznik nr 1 lub
 - b. Formularz zgłoszenia na warsztaty– załącznik nr 2
2. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decyduje Komisja Rekrutacyjna/Komisje Rekrutacyjne powołane przez Szkoły. W wyniku prac Komisji Rekrutacyjnej powstanie protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczestników/uczestniczek do udziału w projekcie.
3. Komisja Rekrutacyjna prowadzi rekrutację z pełnym poszanowaniem zasad dotyczących równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn dokumentując procedurę wyboru.
4. Kryteria przyznawania punktów w procesie rekrutacji na indywidualne zajęcia wyrównawcze dla uczniów szkół:
 - a. os. z niepełnosprawnościami – 10 pkt,
 - b. wyniki sprawdzianów i egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (0-3 pkt):
 - ocena niedostateczna – 3 pkt,
 - ocena dopuszczająca – 2 pkt,
 - ocena dostateczna – 1 pkt.
5. Kryteria przyznawania punktów w procesie rekrutacji na zajęcia z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych prowadzonych metodą eksperymentu oraz zajęcia z programowania dla uczniów szkół:
 - a. os. z niepełnosprawnościami – 10 pkt,
 - b. wyniki testów wiedzy weryfikujących wiedzę z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych lub programowania (0-3 pkt):
 - 90-100% poprawnych odpowiedzi – 3 pkt,
 - 80-89 % poprawnych odpowiedzi – 2 pkt,
 - 70-79 % poprawnych odpowiedzi – 1 pkt.
 - c. wyniki sprawdzianów i egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych lub zajęć informatycznych (0-3pkt):
 - ocena celująca – 3 pkt,
 - ocena bardzo dobra – 2 pkt,
 - ocena dobra – 1 pkt.

- d. Udział w kołach zainteresowania (0-3pkt):
 - udział w 3 kołach zainteresowań lub więcej – 3 pkt,
 - udział w 2 kołach zainteresowań – 2 pkt,
 - udział w 1 kole zainteresowań – 1 pkt.
6. Kryteria przyznawania punktów w procesie rekrutacji na warsztaty dla nauczycieli szkół:
 - a. osoby zamieszkałe na terenie gminy Sucha Beskidzka – 10 pkt,
 - b. poziom kompetencji w obszarach nauk matematyczno-przyrodniczych i programowania (0-3 pkt),
 - c. osoby z niepełnosprawnościami (0- 10 pkt w zależności od stopnia niepełnosprawności),
 - d. poziom kompetencji w obszarach z zakresu kompetencji kluczowych dla uczniów ze spe (0-3 pkt).
7. Uczestnicy zajęć/warsztatów mogą wziąć udział w kilku formach wsparcia.
8. Lista rankingowa osób zakwalifikowanych do udziału w zajęciach/warsztatach oraz listy rezerwowe dostępne będą u prowadzącego Rekrutację. Na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły zostanie umieszczona informacja o zakończeniu procesu rekrutacji i miejscu gdzie można uzyskać informacje– zał. nr 3 i zał. nr 4 do niniejszego Regulaminu.
9. Osoby zakwalifikowane do projektu w momencie rozpoczęcia udziału w poszczególnych formach wsparcia dostarczają podpisane i wypełnione następujące dokumenty:
 - a. Umowę o uczestnictwie w projekcie – załącznik nr 5.
 - b. Oświadczenie uczestnika projektu (o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu) – załącznik nr 6.
 - c. Wypełniony formularz: Zakres danych osobowych do systemu SL 2014 – załącznik nr 7¹.

§ 6

Warunki udziału w projekcie

1. Warunkiem ukończenia zajęć/warsztatów i uzyskania zaświadczenia jest:
 - a. złożenie podpisanych i poprawnie wypełnionych dokumentów, o których mowa w § 5 ust. 1 oraz ust. 9 niniejszego Regulaminu.
 - b. uzyskanie pozytywnej oceny ukończenia zajęć/warsztatów.
2. Warunkiem udziału uczestnika w projekcie jest wyrażenie zgody na przetwarzanie jego danych osobowych do celów związanych z przeprowadzeniem rekrutacji. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania skutkuje niemożliwością uczestnictwa w projekcie.

§ 7

Prawa i obowiązki uczestników

1. Osoba, która otrzymała potwierdzenie przyjęcia do projektu, staje się uczestnikiem projektu, któremu przysługują prawa i obowiązki określone niniejszym Regulaminem.
2. Zadeklarowanie przez ucznia/nauczyciela uczestnictwa w projekcie jest zobowiązaniem ucznia do udziału w zajęciach /warsztatach z zakresu:
 - a. nauk matematyczno-przyrodniczych z wykorzystaniem metody eksperymentu, zajęć z programowania oraz indywidualnych zajęć wyrównawczych z matematyki i przyrody (uczniowie),

¹Pełen zakres danych, które podlegają przetwarzaniu w CST SL 2014 określone zostały w załączniku nr 7.

- b. TIK i nowoczesnych narzędzi w procesie dydaktycznym, szkoleń z metody eksperymentu w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz programowania.
- 3. Uczestnik ma prawo do:
 - a. udziału w bezpłatnych formach wsparcia zaplanowanych w projekcie,
 - b. otrzymania pomocy dydaktycznych,
 - c. otrzymania zaświadczenia poświadczającego ukończenie udziału w zajęciach/doradztwie,
 - d. wglądu i modyfikacji swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu.
- 4. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - a. przestrzegania niniejszego Regulaminu,
 - b. każdorazowego potwierdzania swojej obecności na zajęciach/warsztatach. Odpowiedzialnym za zebranie podpisów jest osoba prowadząca zajęcia lub warsztaty,
 - c. uczestnictwa w minimum 80% zajęć, a w razie nieobecności zobowiązuje się do odrobienia zajęć indywidualnie z nauczycielem.
 - d. wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8

Postanowienia końcowe

- 1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie w dniu 15 maja 2017 r.
- 2. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzyga kierownik projektu lub koordynator projektu.
- 3. Regulamin może ulec zmianie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy na zajęcia
- Załącznik nr 2 – Formularz zgłoszeniowy na warsztaty
- Załącznik nr 3 – Lista rankingowa uczestników zajęć
- Załącznik nr 4 – Lista rankingowa uczestników warsztatów
- Załącznik nr 5 – Umowa uczestnictwa w projekcie
- Załącznik nr 6 – Zakres danych osobowych do systemu SL 2014
- Załącznik nr 7 – Informacja o zakresie danych osobowych przetwarzanych w Centralnym Systemie Teleinformatycznym SL 2014