

Dokumentacja dot. gry czytelniczej (etap: kapsuła czasu)

Uczestnicy: Patryk Rusin, Miłosz Smyrak i Miłosz Celak

Klasa: IC

Szkoła: Gimnazjum im. Jana Pawła II w Suchej Beskidzkiej

Na początku zrobiliśmy plakat promujący książkę pt. "Dziennik cwaniaczka" Jeffa Kinneya.



"Dziennik cwaniaczka"

Chciałbym przedstawić państwu bardzo ciekawą i wciągającą książkę Jeffa Kinney'a pt. "Dziennik cwaniaczka". Jest to jeden z tomów serii pod tym właśnie tytułem.

Książka ta opowiada o życiu 11-letniego chłopca Grega Heffleya, który chodzi do gimnazjum. Towarzyszy mu przyjaciel Rowley Jefferson. Spotyka go wiele ciekawych przygód, jak na przykład perypetie związane z przedstawieniem "czarnoksiężnika z krainy OZ". Dodatkową atrakcją i urozmaicheniem są humorystyczne ilustracje, dzięki którym książkę czyta się prawie jak komiks.

To bardzo interesująca i atrakcyjna lektura. Przeżycia bohatera, pozwalają łatwo wcielić się w jego postać i wyobrazić sobie, że te sytuacje dzieją się w szkole gimnazjalnej. Książka ta jest skierowana przede wszystkim do młodych ludzi. Jestem pewny, że się nie zawiedziecie sięgając po tą serię.



Następnie przygotowaliśmy kapsułę czasu dla naszego dziecka.



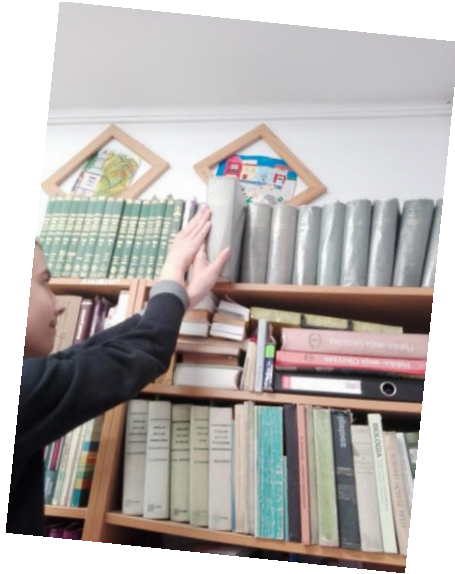
Postanowiliśmy schować to w lesie. Znaleźliśmy odpowiednie miejsce.



Ukryliśmy naszą kapsułę pod starym pniem.



Potem zrobiliśmy mapę do tej kryjówki.
Włożyliśmy ją do starej, nieużywanej książki w
bibliotece szkolnej.



Mamy nadzieję, że ktoś to kiedyś znajdzie...



Sprawozdanie

Chciałbym tu udokumentować naszą pracę na kapsułą czasu w formie pisemnej.

10 maja 2017 roku wspólnie zaczęliśmy robić pracę z języka polskiego. Polegała ona na wykonaniu plakatu, który ma zachęcić ludzi do przeczytania książki "Dziennik cwaniaczka" Jeffa Kinneya i schowania go w kapsule czasu na około 50 lat. Na początek zrobiliśmy plan działania, w którym wszystko zaplanowaliśmy. Następnie wzięliśmy się do pracy. Cały plakat zrobiliśmy w programie "GIMP" na komputerze, po czym ją wydrukowaliśmy. Następnego dnia poszliśmy ukryć naszą pracę w kapsule czasu, którą schowaliśmy w lesie. Potem zrobiliśmy mapę prowadzącą do tej kryjówki i umieściliśmy ją w starej książce w bibliotece szkolnej w naszym gimnazjum. I tak skończyliśmy ten cały, niecodzienny projekt.

Bawiliśmy się przy tym świetnie, praca nad tym sprawiała nam dużo przyjemności. Myślimy, że warto uczestniczyliśmy w tym projekcie.

Koniec

